**Lecture écriture**

**CORRIGÉ de la deuxième partie :**

**2- Du texte au résumé**

Paul VALÉRY

**«Présents de la lecture »**

5

10

15

20

Mais enfin le temps vient que l'on sait lire – évé-nement capital - le troisième événement capital de notre vie.   
Le premier fut d'apprendre à voir; le second d'apprendre à marcher; le troisième est celui-ci, la lecture, et nous voici en possession du trésor de l'esprit universel. Bientôt nous sommes captifs de la lecture, enchaînés par la facilité qu'elle nous offre de connaître, d'épouser sans efforts quantité de destins extraordinaires, d'éprouver des sensations puissantes par l'esprit, de courir des aventures prodigieuses et sans conséquences, d'agir sans agir, de former enfin des pensées plus belles et plus profondes que les nôtres et qui ne coûtent presque rien; et, en somme, d'ajouter une infinité d'émo-tions, d'expériences fictives, de remarques qui ne sont pas   
de nous, à ce que nous sommes et à ce que nous pouvons être ...

De même que, sous le sommeil, il arrive, dit-on, que nous croyons vivre toute une existence, cependant que l'hor- loge ne compte que quelques secondes, ainsi, par l'artifice   
de la lecture, il se peut qu'une heure nous fasse épuiser une   
vie.

*(±180 mots)*

**2-1- Comprendre le texte**

**Quelle est l’idée maîtresse du texte ?**

La lecture nous offre beaucoup de cadeaux (cf. les présents)

**2-2- L’enchainement des idées / les différentes parties du texte**

**- Recherchez les articulations du texte (transitions, conjonctions, …). Conseil : surlignez-les.**

**- Divisez le texte en plusieurs parties, et donnez un titre à chacune d’elles.**

Partie 1 : lignes 1 à 5 → l’importance de la lecture

Partie 2 : lignes 6 à 15 → les cadeaux de la lecture

Partie 3 : lignes 16 à 20 → l’affranchissement du temps

**2-3- Développement de ce sommaire / plan de texte**

1. **Première partie**

**Le premier étudiant a proposé :   
*« Savoir lire est un évènement capital. »***

**À votre avis, est ce que cette proposition correspond au sens du texte ? Pourquoi ?**

La réponse est partielle : elle ne rend pas compte des deux autres évènements *voir et marcher.*

**Que pourriez-vous améliorer, ajouter dans cette formulation ?**

Il reprend l’expression du texte «  évènement capital », il faut donc changer cette expression.

**Le second étudiant a proposé :   
*« Il y a trois apprentissages dans la vie humaine : voir, marcher, lire. »***

**Pensez-vous que cette formulation est meilleure ? Pourquoi ?**

Oui, elle est meilleure car l’étudiant rend compte des 3 évènements et il évite de reprendre les expressions du texte.

**Résumé de la première partie :**

Trois apprentissages sont fondamentaux dans la vie de l’homme : voir, marcher et lire.

1. **Deuxième partie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots ou expressions du texte à grouper** | **Mot générique** |
| Facilité offerte, sans effort | Aisance |
| Destins extraordinaires, aventures prodigieuses | Évasion |
| Sensations puissantes, infinité d’émotions | Enrichissement de la sensibilité |
| Pensées, expériences, remarques | Enrichissement intellectuel |
| Sans conséquences, qui ne coûtent presque rien | Avantages gratuits |

**Résumé de la deuxième partie :**

La lecture nous offre (présente) une possibilité d’évasion facile en nous affranchissant (libérant) de l’espace et apporte à notre intelligence et à notre sensibilité un enrichissement gratuit.

1. **Troisième partie**

**1ère possibilité : la 3ème partie pourrait être rattachée à une idée (c’est-à-dire un groupe d'idées de la 2ème partie). Laquelle et pourquoi?**

Il s’agit de l’idée d’évasion de l’espace. → on ajouterait donc au résumé de la deuxième partie : « libérant de l’espace et du temps ».

**2nde possibilité : il faut déterminer quel aspect particulier de l'évasion est souligné dans le dernier paragraphe :** l’évasion du temps

**Résumé de la troisième partie :**

Comme le rêve, la lecture permet de vivre toute une vie en un court laps de temps.

**2-4- Rédaction du résumé**

**Quelle est la relation logique entre les parties 1 et 2? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?**

La deuxième partie est une mise en évidence → expression : surtout, avant tout

**Quelle est la relation logique entre la 1ère et la 2e phrase de la partie 2 ? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?**

La deuxième phrase exprime une conséquence → expression : ainsi

**Quelle est la relation logique entre les parties 2 et 3? Quelle expression peut-on utiliser pour souligner cette relation?**

La troisième partie est un ajout → expression : de plus, également

**Version définitive du résumé :**

Trois apprentissages sont fondamentaux dans la vie de l’homme : voir, marcher et lire. La lecture surtout nous offre une possibilité d’évasion facile en nous affranchissant (libérant) de l’espace et apporte ainsi à notre intelligence et à notre sensibilité un enrichissement gratuit. De plus, comme le rêve, la lecture permet de vivre toute une vie en un court laps de temps.