**Séminaire**

Générations – Partie 3

1- Les relations parents-enfants

**Bilan :**

Grandes caractéristiques des comportements familiaux traditionnels décrits dans les deux textes des XVIIe et XIXe siècles :

* la famille = clé de voûte de la structure sociale ;
* une autorité paternelle toute puissante ;
* une femme sans statut juridique, objet de transactions d’intérêts ;
* un fils qui, tant qu’il n’est pas lui-même chef de famille, est soumis à ces arrangements d’intérêts ;
* un impact insignifiant des idées des Lumières sur le destin des femmes (seules les lois établiront, au cours du XXe siècle, leur autonomie civile et citoyenne, à égalité avec les hommes)

Problématique spécifique de l’interview de T. Ben Jelloun :

* le respect des valeurs familiales traditionnelles pour la première génération d’émigration ;
* l’engagement dans un dialogue pédagogique éducatif avec la deuxième génération, vécu comme un échec quand l’enfant reste rebelle à la décision parentale ;
* une nostalgie de l’époque où l’enfant n’avait pas le droit à la parole