**Séminaire**

Générations – Partie 4

2- Les valeurs des Français

**2-2- Interview d’Éric Widmer**

Éric Widmer est docteur en sociologie de l’Université de Genève. Il est interviewé en 2009 par Florence Farion, journaliste de Radio Suisse Romande, lors de l’émission La Smala à propos du couple.

Écoutez la piste 9 – et lisez la transcription dans le texte 5 si vous en avez nécessité.

**Comprendre l’interview d’un sociologue à propos du couple**

Dans cette interview, une évolution du couple est mise en lumière : autrefois, l’objectif premier du couple est de participer au « destin social ». C’est-à-dire que le couple est synonyme de mariage et d’enfants dans le contexte de la société, de la continuité de la famille qui sans couple et production d’héritier s’éteindrait ; l’amour est bien sûr bienvenu mais pas absolument nécessaire.

Éric Widmer constate qu’aujourd’hui la nécessité du couple est toujours présente, mais il expose une nouvelle exigence qui l’accompagne : celle de l’épanouissement ou de projet individuel. Le couple, être en couple, devient alors un choix personnel.

Dans la partie précédente du cours, d’après l’article de *La Croix*, c’est le fait que l’individualisme tienne une place moins importante qui mène à l’individualisation.

L’individualisation serait donc une évolution de l’individualisme[[1]](#footnote-1), telle que :

Individualisme = « chacun pour soi » (égoïsme?)

Par exemple : gaspiller l’eau, ne pas aider une personne âgée à porter ses paquets, ignorer ses voisins, abimer une voiture stationnée car elle gène la nôtre

Individualisation = revendication identitaire, marquée par le choix individuel et le « projet de bonheur personnel » émancipé des normes sociales

Le développement des consommations de bien-être l’illustre.

D’après Éric Widmer, ce serait la même chose en Suisse : l’individualisation prend la place de l’individualisme. Mais il précise que s’y ajoutent également la notion de « couples résistants » : ceux qui intègrent à leur choix personnel la dimension collective du couple (groupe social, amis, parenté, enfants) ont la possibilité de donner du sens à leur projet individuel et donc de « survivre » en tant que « nous » plus longtemps.

Je vous invite maintenant à participer au sujet « Couple et individualisme » que j’ai créé sur le forum.

**2-3- Critique d’un essai**

Munissez-vous du texte 6 pour cette partie.

Dans ce texte extrait du numéro 164 de la revue *Sciences humaines* publié en octobre 2005, Martine Fournier fait la critique d’un ouvrage (*L’individualisme est un humanisme* de François De Singly– cf. l’image).

Une critique peut être positive, négative ou neutre. Ici, un seul indice nous dévoile une critique positive : *« … ce petit essai argumenté et percutant. »* ; le reste du texte rend compte (est neutre).

L’un des arguments développés par Marine Fournier – et qui est en faveur de la thèse contenue dans le titre de l’ouvrage – est que « l’individualisme est un projet de société dans lequel chacun devrait trouver les meilleures conditions de sa réalisation et de son épanouissement. »

En effet, l’humanisme se définit comme une attitude philosophique qui prend pour fin la personne humaine et son épanouissement.

La prise en compte humaniste d’un individu permet donc :

* de donner « à chacun un statut égal de citoyen » et le droit de vote,
* la valorisation de la construction des « identités de chacun et chacune » (telle l’émancipation des femmes).

Le lien social, la reconnaissance des uns par les autres valide ainsi l’affirmation « l’individualisme est un humanisme ».

**Point vocabulaire :**

Il est à noter dans ce texte l’emploi de deux expressions qui méritent votre attention :

* « L’individualisme […] a mauvaise presse. » signifie que l’individualisme est jugé négativement
* « Ses différentes facettes sont le ciment du projet individualiste » signifie que le projet individualiste a pour fondements nécessaires l’amour de l’Autre, les valeurs sociales et les valeurs universelles partagées.
1. Le paragraphe suivant est la réponse attendue au DM8 [↑](#footnote-ref-1)