



---

# Algèbre 1

---

ÉCOLE CENTRALE DE PÉKIN

*Cours de mathématiques du cycle préparatoire*

31 août 2020

---

# Chapitre 1 Ensembles

## Table des matières du chapitre

---

1.1	Premières définitions et notations .....	1
1.2	Ensemble des parties d'un ensemble .....	3
1.2.1	Définition .....	3
1.2.2	Union et intersection de deux parties .....	4
1.2.3	Différence de deux parties et complémentaire .....	5
1.2.4	Généralisation à une famille de parties .....	6
1.3	Produit cartésien d'ensembles .....	8
1.3.1	Couples et $n$ -uplets .....	8
1.3.2	Produit cartésien .....	8

---

## 1.1 PREMIÈRES DÉFINITIONS ET NOTATIONS

Dans cette première partie, nous revenons sur les notions d'ensemble, d'élément, d'appartenance et d'inclusion.

### DÉFINITION 1

- Un **ensemble**  $E$  est une collection d'objets, appelés **éléments** de  $E$ .
- On dit que  $x$  **appartient** à  $E$  si  $x$  est un élément de l'ensemble  $E$ , et on note  $x \in E$ .
- Deux ensembles  $E$  et  $F$  sont **égaux** s'ils ont les mêmes éléments :  $\forall x, (x \in E \Leftrightarrow x \in F)$ .  
On note  $E = F$ .

On privilégie les lettres capitales ( $E, X, A, \dots$ ) pour désigner les ensembles et les lettres minuscules ( $a, b, x, \dots$ ) pour désigner leurs éléments.

⚠ Un ensemble n'est pas forcément un ensemble de nombres. Si  $E$  est l'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$  alors  $x$  désigne un nombre réel, mais si  $E$  est l'ensemble des suites réelles, alors  $x$  désigne une suite réelle ou si  $E$  est l'ensemble des droites du plan, alors  $x$  désigne une droite du plan.

Il existe plusieurs façons de décrire un ensemble.

- On peut donner la liste de tous les éléments de l'ensemble  $E$  entre accolades  $\{ \}$ , les éléments étant séparés par des virgules. Soit on explicite tous les éléments de  $E$ , par exemple  $E = \{a, b, c, d\}$ , soit on en écrit seulement quelques-uns suivis de points de suspension, par exemple  $E = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ . L'ordre des éléments n'a aucune importance : les ensembles  $\{a, b\}$  et  $\{b, a\}$  sont égaux. De plus, un élément ne peut pas appartenir plusieurs fois à un ensemble et s'il apparaît plusieurs fois dans la liste, il s'agit en fait du même élément : les ensembles  $\{a, b, a\}$  et  $\{a, b\}$  sont égaux car ils ont les mêmes éléments. Par convention, chaque élément est généralement énuméré une seule fois.
- On peut définir un ensemble  $F$  par une propriété  $\mathcal{P}$  qui caractérise les éléments de  $F$  parmi les éléments d'un ensemble connu  $E$  :  $F = \{x \in E \mid \mathcal{P}(x)\}$ . On dit que  $F$  est l'ensemble des éléments  $x$  de  $E$  tels que  $x$  vérifie la propriété  $\mathcal{P}$ .

Cas particulier : Si  $F$  est un sous-ensemble de  $E$  et  $f$  est une application<sup>1</sup> de  $E$  dans  $F$ , alors l'ensemble  $\{y \in F \mid \exists x \in E, y = f(x)\}$  se note plus simplement  $\{f(x), x \in E\}$  en remplaçant  $f(x)$  par son expression. On dit que c'est l'ensemble des  $f(x)$  lorsque  $x$  parcourt  $E$ .

Par exemple,  $\{x^2, x \in \mathbb{N}\} = \{0^2, 1^2, 2^2, 3^2, 4^2, \dots\}$ .

---

1. La notion d'application sera introduite dans le chapitre 2. Intuitivement, une application de  $E$  dans  $F$  associe à chaque élément de  $E$  un élément de  $F$ .

## EXEMPLES 2

- L'ensemble  $E$  des entiers naturels  $n$  tels que  $n$  est inférieur ou égal à 4 peut s'écrire

$$E = \{n \in \mathbb{N} \mid n \leq 4\} \text{ ou } E = \{0, 1, 2, 3, 4\}.$$

- Soit  $n \in \mathbb{N}$ . L'ensemble  $E$  des entiers naturels  $m$  tels que  $1 \leq m \leq n$  peut s'écrire

$$E = \{m \in \mathbb{N} \mid 1 \leq m \leq n\} \text{ ou } E = \{1, \dots, n\}.$$

On utilise également la notation  $\llbracket 1, n \rrbracket$  pour désigner cet ensemble.

Plus généralement, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $p \in \mathbb{N}$  tels que  $n \leq p$ , les notations  $\{n, \dots, p\}$  ou  $\llbracket n, p \rrbracket$  désignent l'ensemble des entiers naturels compris entre  $n$  et  $p$ .

- L'ensemble  $P$  des entiers naturels pairs peut s'écrire

$$P = \{p \in \mathbb{N} \mid p \text{ est pair}\} \text{ ou } P = \{2k, k \in \mathbb{N}\},$$

Cet ensemble est encore noté parfois  $2\mathbb{N}$ .

- L'ensemble des nombres réels  $x$  tels que  $0 \leq x \leq 1$  peut s'écrire

$$\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 1\}.$$

Il s'agit de l'intervalle noté  $[0, 1]$ .

Plus généralement, pour tout  $a$  et tout  $b$  éléments de  $\mathbb{R}$ , l'ensemble  $\{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$  est l'intervalle noté  $[a, b]$ .

## DÉFINITION 3

- On appelle **ensemble vide** \空集, noté  $\emptyset$ , l'ensemble ne contenant aucun élément.
- Un ensemble constitué d'un unique élément  $x$  est appelé un **singleton** \单元集. Il est donc de la forme  $\{x\}$ .
- Un ensemble constitué de deux éléments distincts  $a$  et  $b$  est appelé une **paire** \二元集合. Il est donc de la forme  $\{a, b\}$ .

REMARQUE 4 — On a bien sûr  $\{a, b\} = \{b, a\}$ .

## DÉFINITION 5

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles.

- On dit que  $E$  est **inclus** \包含 dans  $F$  si tout élément de  $E$  est un élément de  $F$  :

$$\forall x, (x \in E \Rightarrow x \in F) \text{ ou encore } \forall x \in E, x \in F.$$

On note  $E \subset F$ . On dit aussi que  $E$  est une **partie** (ou un sous-ensemble) de  $F$ .

- On dit que  $E$  est **strictement inclus** dans  $F$  si  $E \subset F$  et  $E \neq F$ .

MÉTHODE 6 — Ainsi, pour démontrer que  $E$  est inclus  $F$ , on commence par se donner un élément quelconque  $x$  de  $E$  en écrivant « Soit  $x \in E$ . » Il s'agit ensuite de montrer que  $x$  est un élément de  $F$ .

## EXEMPLES 7

- Tout ensemble  $E$  est inclus dans lui-même :  $E \subset E$ .
- L'ensemble vide est inclus dans tout ensemble  $E$  :  $\emptyset \subset E$ .
- L'ensemble  $\{a, c\}$  est strictement inclus dans l'ensemble  $\{a, b, c\}$  :  $\{a, c\} \subset \{a, b, c\}$ .
- $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ , les inclusions étant strictes.
- $[0, 1] \subset \mathbb{R}$ .
- $\{2p \mid p \in \mathbb{N}\} \subset \mathbb{N}$ .

⚡ Il ne faut pas confondre l'appartenance et l'inclusion : on a  $2 \in \{2, 4, 5\}$  mais  $2 \notin \{2, 4, 5\}$ , et  $\{2\} \subset \{2, 4, 5\}$  mais  $\{2\} \notin \{2, 4, 5\}$ .

Le résultat suivant, élémentaire, est très utile en pratique.

PROPOSITION 8 (Principe de double-inclusion)

Soient  $E$  et  $F$  deux ensembles. On a  $E = F$  si et seulement si  $E \subset F$  et  $F \subset E$ .

MÉTHODE 9 — Pour prouver l'égalité de deux ensembles  $E$  et  $F$ ,

- soit on raisonne par équivalence en montrant la propriété :

$$\forall x, (x \in E \Leftrightarrow x \in F)$$

- soit, et c'est le plus courant, on utilise le principe de double-inclusion en montrant les deux propriétés :

$$\forall x \in E, x \in F \quad \text{et} \quad \forall x \in F, x \in E.$$

Illustrons cette méthode sur deux exemples, l'un utilisant un raisonnement par équivalence, l'autre le principe de double inclusion.

EXERCICE 10 —

- Montrer que  $\{z \in \mathbb{C}^* \mid \bar{z} = z^2\} = \{1, j, j^2\}$ , où  $j = e^{\frac{2i\pi}{3}}$ .

*Preuve — Raisonons par équivalence. Posons  $A = \{z \in \mathbb{C}^* \mid \bar{z} = z^2\}$*

*Soit  $z \in \mathbb{C}^*$ . Il existe  $r \in \mathbb{R}_+^*$  et  $\theta \in \mathbb{R}$  tels que  $z = re^{i\theta}$ .*

*Ainsi,  $z \in A$  si et seulement si  $\bar{z} = z^2$ , soit encore si et seulement si  $re^{-i\theta} = r^2e^{2i\theta}$ , et  $r$  étant non nul, si et seulement si  $re^{3i\theta} = 1$ .*

*Or  $re^{3i\theta} = 1$  si et seulement si  $r = 1$  et  $3\theta \equiv 0 [2\pi]$  soit encore,  $r = 1$  et  $\theta \equiv 0 [2\pi/3]$ .*

*Donc  $z \in A$  si et seulement si  $z \in \{1, j, j^2\}$ .*

*D'où  $\{z \in \mathbb{C}^* \mid \bar{z} = z^2\} = \{1, j, j^2\}$ .* □

- Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a \leq b$ .

Montrer que

$$[a, b] = \{(1-t)a + tb \mid t \in [0, 1]\}.$$

*Preuve — On exclut le cas trivial où  $a = b$  et donc  $[a, b] = \{a\}$ , et on suppose dans la suite que  $a \neq b$ .*

*Raisonons par double-inclusion.*

*▷ Soit  $x \in [a, b]$ . Posons  $t_0 = \frac{x-a}{b-a}$ , bien défini car  $b-a \neq 0$ , de sorte que  $x = (1-t_0)a + t_0b$ . Comme  $a \leq x \leq b$ ,*

*on a  $0 \leq x-a \leq b-a$  et donc,  $b-a$  étant strictement positif,  $0 \leq \frac{x-a}{b-a} \leq 1$ , soit encore  $0 \leq t_0 \leq 1$ . Donc*

*$x = (1-t_0)a + t_0b \in \{(1-t)a + tb \mid t \in [0, 1]\}$ .*

*D'où l'inclusion  $[a, b] \subset \{(1-t)a + tb \mid t \in [0, 1]\}$ .*

*◁ Réciproquement, soit  $x \in \{(1-t)a + tb \mid t \in [0, 1]\}$ . Il existe  $t_0 \in [0, 1]$  tel que  $x = (1-t_0)a + t_0b$ .*

*On a  $0 \leq t_0 \leq 1$  et donc  $0 \leq 1-t_0 \leq 1$ . De l'inégalité  $a \leq b$  et par positivité de  $t_0$  et de  $1-t_0$ , on a  $t_0a \leq t_0b$  et  $(1-t_0)a \leq (1-t_0)b$ . On obtient donc  $(1-t_0)a + t_0a \leq (1-t_0)a + t_0b \leq (1-t_0)b + t_0b$ , soit après simplification  $a \leq x \leq b$ . Donc  $x \in [a, b]$ .*

*D'où la seconde inclusion  $\{(1-t)a + tb, t \in [0, 1]\} \subset [a, b]$ .*

*De ces deux points, il vient  $[a, b] = \{(1-t)a + tb \mid t \in [0, 1]\}$ .* □

## 1.2 ENSEMBLE DES PARTIES D'UN ENSEMBLE

Dans cette partie, après avoir introduit l'ensemble  $\mathcal{P}(E)$  des parties d'un ensemble, nous étudions différentes opérations dans  $\mathcal{P}(E)$  et leurs propriétés.

Dans toute cette partie,  $E$  désigne un ensemble et  $A, B$  et  $C$  désignent des parties (ou sous-ensembles) de  $E$ .