

$\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C}$

$$\{a, b, a\} \quad a \quad b$$

$$= \{a, b\}$$

$$\{x^2, x \in \mathbb{N}\} = \{0^2, 1^2, 2^2, 3^2, \dots\}$$

$$\begin{matrix} f(x) \\ f: x \mapsto x^2 \end{matrix} = \{0, 1, 4, 9, \dots\}$$

$$x=0$$

$$x=1$$

$$x=2$$

$$\vdots$$

$p$  est pair s'il est divisible par 2 :

il existe  $k \in \mathbb{N}$  tel que  $p = 2k$ .

$$P = \{p \in \mathbb{N} \mid p \text{ est pair}\}$$

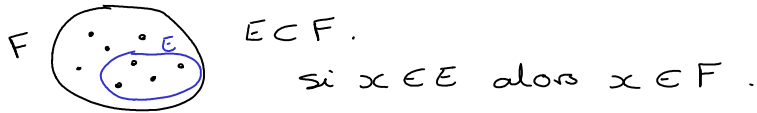
$$= \{p \in \mathbb{N} \mid \exists k \in \mathbb{N}, p = 2k\}$$

$$= \{2k, k \in \mathbb{N}\} = \{2 \times 0 = 0, 2 \times 1 = 2, 2 \times 2 = 4, \dots\}$$

$$= 2\mathbb{N}$$

I. Premières définitions et notations

Si  $a = b$  alors  $\{a, b\} = \{a, a\} = \{a\}$  est un singleton.



$a < b$  :  $a \leq b$  et  $a \neq b$ .

$E \subsetneq F$  :  $E \subset F$  et  $E \neq F$

Montrer que  $E \subset (F \Rightarrow E)$

Soit  $x \in E$ .

Donc  $x \in (F \Rightarrow E)$  D'où  $E \subset F$   
 $E = E$

• Soit  $E$  un ensemble. Montrons que  $\emptyset \subset E$ .

Supposons que  $\emptyset \not\subset E$ .

Alors il existe  $x \in \emptyset$  tel que  $x \notin E$ .

**ABSURDE!**

Donc  $\emptyset \subset E$ .

• Soit  $x \in \{a, c\}$ . Montrons que  $x \in \{a, b, c\}$ .

1<sup>er</sup> cas :  $x = a$ . Alors  $x \in \{a, b, c\}$

2<sup>nd</sup> cas :  $x = c$ . Alors  $x \in \{a, b, c\}$

Donc  $x \in \{a, b, c\}$ . D'où  $\{a, c\} \subset \{a, b, c\}$ .

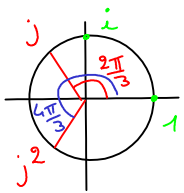
•  $[0, 1] = \{x \in \mathbb{R} / 0 \leq x \leq 1\} \subset \mathbb{R}$

•  $\{2p, p \in \mathbb{N}\} \subset \mathbb{N}$ .

I. Premières définitions et notationsSi  $E = F$ ,si  $x \in E$  alors  $x \in F (= E)$  :  $E \subset F$ si  $x \in F$  alors  $x \in E (= F)$  :  $F \subset E$ Si  $E \subset F$  et  $F \subset E$ 

$$\underbrace{(x \in E \Rightarrow x \in F)}_P \text{ et } \underbrace{(x \in F \Rightarrow x \in E)}_Q : P \Leftrightarrow Q$$
Donc  $x \in E \Leftrightarrow x \in F$ 

□

Rappel  $\bar{z}$  : conjugué de  $z$  : si  $z = a + ib$ , alors  $\bar{z} = a - ib$ .

$$j = e^{2i\pi/3}, \quad j^2 = e^{2 \times \frac{2i\pi}{3}} = e^{\frac{4i\pi}{3}}$$

Racines 3<sup>ème</sup> de l'unité :  $1, j, j^2$ 

$$z^3 = 1.$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_A$$
Soit  $z \in \mathbb{C}^*$ .Il existe  $\pi \in \mathbb{R}^+$  et  $\theta \in \mathbb{R}$  tels que  $z = \pi e^{i\theta}$ .

$$\underline{z \in A} \text{ ssi } \bar{z} = z^2$$

$$\text{ssi } \pi e^{-i\theta} = (\pi e^{i\theta})^2$$

$$\text{ssi } \pi e^{-i\theta} = \pi^2 e^{2i\theta}$$

$$\text{ssi } 1 = \pi e^{3i\theta} \quad (\text{car } \pi \neq 0)$$

$$\text{ssi } \pi = 1 \quad \text{et} \quad 3\theta \equiv 0 [2\pi]$$

$$\text{ssi } \pi = 1 \quad \text{et} \quad \theta \equiv 0 \left[ \frac{2\pi}{3} \right]$$

$$\text{ssi } \pi = 1 \quad \text{et} \quad \theta \in \left\{ \frac{2\pi}{3} \times k, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

Rappel :  $z = a + ib$ 

$$z = \pi e^{i\theta},$$

où  $\pi \in \mathbb{R}^+$ ,  
 $\theta \in \mathbb{R}$ .

$$(e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta)$$

$$(z = re^{i\theta})$$

$$\begin{aligned} \text{ssi } z \in \{ -1 e^{i \frac{2\pi}{3} \times k}, k \in \mathbb{Z} \} &= \{ e^{\frac{2i k \pi}{3}}, k \in \mathbb{Z} \} \\ &= \{ e^{\frac{2i k \pi}{3}}, k \in \{0, 1, 2\} \} \\ &= \{ 1, j, j^2 \} \end{aligned}$$

ALG 1

## Chap 1: Les ensembles

Cours 4

### I. Premières définitions et notations

$[a, b] = \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$ .      Supposons que  $a \neq b$ .

• Montrons que  $[a, b] \subset \{(1-t)a + bt, t \in [0, 1]\}$ .

Soit  $x \in [a, b]$ .

Posons  $t = \frac{x-a}{b-a}$  ( $b-a \neq 0$ ).

Alors  $x = (1-t)a + tb$ .

On a  $a \leq x \leq b$

donc  $0 \leq x-a \leq b-a$

donc  $0 \leq \frac{x-a}{b-a} \leq 1$

car  $b-a > 0$ .

Donc  $t \in [0, 1]$ .

Donc  $x \in \{(1-t)a + bt, t \in [0, 1]\}$ .

• Réciproquement, montrons que  $\{(1-t)a + bt, t \in [0, 1]\} \subset [a, b]$ .

Soit  $x \in \{(1-t)a + bt, t \in [0, 1]\}$ .

Il existe  $t_0 \in [0, 1]$  tel que  $x = (1-t_0)a + bt_0$ .

On a  $a \leq b$  et  $t_0 \geq 0$  donc  $\underline{t_0 a} \leq \underline{t_0 b}$

donc  $a = (1-t_0)a + \underline{t_0 a} \leq (1-t_0)a + \underline{t_0 b}$ .

Comme  $1-t_0 \geq 0$  (car  $t_0 \leq 1$ ),  $\underline{(1-t_0)a} \leq \underline{(1-t_0)b}$

donc  $\underline{(1-t_0)a} + \underline{t_0 b} \leq \underline{(1-t_0)b} + \underline{t_0 b} = b$

Donc  $a \leq \underbrace{(1-t_0)a + bt_0}_{=a} \leq b$

Donc  $x \in [a, b]$ . Donc  $\{ (1-t)a + bt, t \in [0, 1] \} \subset [a, b]$ .

• Donc  $[a, b] = \{ (1-t)a + bt, t \in [0, 1] \}$  pour  $a \neq b$

Si  $a = b$ ,  $[a, b] = \{a\} = \{ \underbrace{(1-t)a + ta}_{=a}, t \in [0, 1] \}$