

FEUILLE DE TD N° 4

Sous-espaces vectoriels engendrés, familles de vecteurs

25 MARS 2021

Exercice 1. Montrer que $\text{Vect} \left(\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right) = \mathcal{M}_{3,1}(\mathbb{R})$.

Exercice 2. Justifier que les ensembles suivants sont des espaces vectoriels en les écrivant comme des sous-espaces vectoriels engendrés par une famille de vecteurs. On donnera une famille génératrice.

- $A = \{(x, 2x, 3x) \mid x \in \mathbb{R}\}$,
- $B = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + 2y - z = 0 \text{ et } x - y + t = 0\}$,
- $C = \{P = aX^2 + (b - 2a)X + a - b + c \mid (a, b, c) \in \mathbb{R}^3\}$,
- $D = \{P \in \mathbb{R}_3[X] \mid 2P(X + 1) = XP'(X)\}$,
- $E = \left\{ \begin{pmatrix} a - b & a \\ -b & b + c \end{pmatrix} \mid (a, b, c) \in \mathbb{R}^3 \right\}$

Exercice 3. Déterminer si les familles suivantes sont libres ou liées :

- $((1, 1, -1), (2, 1, 3), (0, -1, 5))$ dans \mathbb{R}^3 ,
- $((1, 1, 0), (1, 2, 1), (2, 3, 2))$ dans \mathbb{R}^3 ,
- $(X^2, X^2 + X + 2)$ dans $\mathbb{R}_2[X]$,
- $(X^2, X^2 - X, X^2 + X)$ dans $\mathbb{R}_2[X]$,
- $(X^2, X(X - 2), (X - 2)^2)$ dans $\mathbb{R}_2[X]$,

6. $\left(\begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -3 & 6 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} \right)$ dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

7. $\left(\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 0 & -3 \end{pmatrix} \right)$ dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

8. (id, \exp) dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$,

9. (\sin, \cos, f_3, f_4) dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ où $f_3 : x \mapsto x \sin(x)$ et $f_4 : x \mapsto x \cos(x)$,

10. $(f_\alpha)_{\alpha \in \mathbb{R}}$ dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ où, pour tout $\alpha \in \mathbb{R}$, $f_\alpha : x \mapsto \exp(\alpha x)$.

11. $((1)_{n \in \mathbb{N}}, (n^2)_{n \in \mathbb{N}}, (2^n)_{n \in \mathbb{N}})$ dans l'espace des suites réelles.

Exercice 4. Soit E un \mathbb{K} -espace vectoriel.

1. On considère une famille libre de quatre vecteurs $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4)$. Déterminer si les familles suivantes sont libres ou liées :

(a) $(\vec{e}_1, 2\vec{e}_2, \vec{e}_3)$,

(b) $(\vec{e}_1, 2\vec{e}_1 + \vec{e}_4, \vec{e}_3 + \vec{e}_4)$,

2. Soit $(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n)$ une famille libre de vecteurs de E . Montrer que pour tout $\vec{a} \in E \setminus \text{Vect}(\vec{e}_1, \dots, \vec{e}_n)$, la famille $(\vec{e}_1 + \vec{a}, \dots, \vec{e}_n + \vec{a})$ est libre.

Exercice 5. Déterminer une base de chacun des ensembles suivants, après avoir justifié que ce sont des espaces vectoriels :

1. $A = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + z + t = 0\}$.

2. $B = \left\{ \begin{pmatrix} a + b & b \\ -b & a - b \end{pmatrix} \mid (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}$.

3. $C = \{P \in \mathbb{R}_2[X] \mid P(0) = 2P(1)\}$.

Exercice 6. Trouver une base du sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 engendré par $(1, 2, -1), (3, -1, 2), (4, 1, 1)$ et $(2, -3, 3)$.