

FEUILLE DE TD N° 1 - CORRECTION

Vocabulaire et logique

5 MARS 2021

Vocabulaire

- \emptyset : ensemble vide,
- ∞ : infini,
- $+\infty$: plus l'infini,
- $-\infty$: moins l'infini,
- symétrique \对称\
- couper \相交\
- point d'intersection \交点\
- f est à valeurs \值域\ dans A : l'ensemble d'arrivée de f est inclus dans A .
- équation \方程\
- multiple \倍数\

Exercice 1.

1. Lire les propositions suivantes puis donner leur négation.
 - (a) $x = 10$, négation : $x \neq 10$,
 - (b) $y \in \mathbb{Z}$, négation : $x \notin \mathbb{Z}$,
 - (c) p est un nombre impair, négation : p est un nombre pair
 - (d) $x < -1$, négation : $x \geq -1$
 - (e) $x \in]-1, 5]$, négation : $x \notin]-1, 5]$,
 - (f) $y \notin]2, +\infty[$, négation : $y \in]2, +\infty[$
 - (g) $f(x) \geq \pi$, négation : $f(x) < \pi$,
 - (h) $\exp(ix) \in \mathbb{C}$, négation : $\exp(ix) \notin \mathbb{C}$
 - (i) $\frac{1+x}{x^2} \neq 3$, négation : $\frac{1+x}{x^2} = 3$
 - (j) L'ensemble E a plus de un élément, négation : L'ensemble E a 0 élément, ou L'ensemble E est l'ensemble vide.
 - (k) L'ensemble E a au plus un élément, négation : L'ensemble E plus de deux éléments, ou L'ensemble E a au moins deux éléments, ou L'ensemble E a strictement plus de un élément.
2. Compléter les pointillés à l'aide d'ensembles ou d'intervalles puis lire les propositions suivantes.
 - (a) $\{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x^2 \leq 4\} = [-2, -1[\cup]1, 2]$,
 - (b) $\{2k \mid k \in \mathbb{N}\} \cup \{2p + 1 \mid p \in \mathbb{N}\} = \mathbb{N}$,
 - (c) $\{(-1)^n \mid n \in \mathbb{N}\} \cap \{x \in \mathbb{R} \mid |x| > 1\} = \emptyset$,

Exercice 2. Compléter les pointillés.

1. La fonction \exp est à valeurs dans \mathbb{R}_+^* .
2. La fonction cosinus/sinus est à valeurs dans $[-1, 1]$.
3. La représentation graphique de la fonction $x \mapsto |x|$ est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.
4. Le point M de coordonnées $(0, \sqrt{3})$ appartient à l'axe des ordonnées.
5. La courbe représentative de la fonction \ln coupe l'axe des abscisses au point de coordonnées $(1, 0)$.

6. L'image de $\frac{3\pi}{4}$ par la fonction \sin est $\frac{\sqrt{2}}{2}$.
7. L'image de 2 par la fonction $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}; x \mapsto x^2 + \exp(x)$ vaut $4 + e^2$.
8. Les points 2 et -2 ont la même image par la fonction carrée, cette image vaut 4.
9. On note x^3 l'image de x par la fonction cube.
10. Soit $x \in \mathbb{R}_*$. L'image de x par la fonction inverse est strictement négative.
11. Soit $x \in]0, 1[$. On a $\ln(x) \in]-\infty, 0[$.
12. Les coordonnées des points d'intersection des courbes représentatives des fonctions $x \mapsto \frac{6}{x}$ et $x \mapsto x + 5$ sont $(1, 6)$ et $(-6, -1)$.
13. La droite d'équation $y = -\frac{1}{2}x$ est la représentation graphique de la fonction linéaire $x \mapsto -\frac{1}{2}x$.
14. Les droites d'équation $y = 2x + 1$ et $y = -x - 2$ sont sécantes au point de coordonnées $(-1, -1)$.

Exercice 3 (Table de vérité).

Soit $n \in \mathbb{N}$. Notons $P(n)$ la proposition « n est un multiple de 2 » et $Q(n)$ la proposition « n est un multiple de 3 ».

1. Déterminer les valeurs de vérité de « $(P \text{ et } Q)(n)$ » (qui signifie « $P(n)$ et $Q(n)$ ») selon différentes valeurs de n :

n	$P(n)$	$Q(n)$	$(P \text{ et } Q)(n)$
8	V	F	F
9	F	V	F
10	V	F	F
11	F	F	F
12	V	V	V

2. Comment peut-on réécrire la proposition $(P \text{ et } Q)(n)$? « n est un multiple de 6 ».

Exercice 4 (Propositions logiquement équivalentes).

Soient P , Q et R des propositions.

1. (a) Compléter la table de vérité de « $\text{non}(P \text{ et } Q)$ » :

P	Q	$P \text{ et } Q$	$\text{non}(P \text{ et } Q)$
V	V	V	F
V	F	F	V
F	V	F	V
F	F	F	V

- (b) Compléter la table de vérité de « $\text{non}(P) \text{ ou } \text{non}(Q)$ » :

P	Q	$\text{non}(P)$	$\text{non}(Q)$	$\text{non}(P) \text{ ou } \text{non}(Q)$
V	V	F	F	F
V	F	F	V	V
F	V	V	F	V
F	F	V	V	V

- (c) Que peut-on conclure? Les deux propositions ont la même table de vérité, donc les propositions « $\text{non}(P \text{ et } Q)$ » et « $\text{non}(P) \text{ ou } \text{non}(Q)$ » sont logiquement équivalentes.

2. De la même manière, démontrer que les propositions « $\text{non}(P \text{ ou } Q)$ » et « $\text{non}(P) \text{ et } \text{non}(Q)$ » sont logiquement équivalentes.

P	Q	$\text{non}(P)$	$\text{non}(Q)$	$\text{non}(P) \text{ et } \text{non}(Q)$
V	V	F	F	F
V	F	F	V	F
F	V	V	F	F
F	F	V	V	V

P	Q	$P \text{ ou } Q$	$\text{non}(P \text{ ou } Q)$
V	V	V	F
V	F	V	F
F	V	V	F
F	F	F	V

Les deux propositions ont la même table de vérité, donc les propositions « $\text{non}(P \text{ ou } Q)$ » et « $\text{non}(P) \text{ et } \text{non}(Q)$ » sont logiquement équivalentes.

3. (a) Compléter la table de vérité de « $P \text{ et } (Q \text{ ou } R)$ » :

P	Q	R	$Q \text{ ou } R$	$P \text{ et } (Q \text{ ou } R)$
V	V	V	V	V
V	V	F	V	V
V	F	V	V	V
V	F	F	F	F
F	V	V	V	F
F	V	F	V	F
F	F	V	V	F
F	F	F	F	F

- (b) Compléter la table de vérité de « $(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)$ » :

P	Q	R	$P \text{ et } Q$	$P \text{ et } R$	$(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)$
V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	V
V	F	V	F	V	V
V	F	F	F	F	F
F	V	V	F	F	F
F	V	F	F	F	F
F	F	V	F	F	F
F	F	F	F	F	F

- (c) Que peut-on conclure ? Les deux propositions ont la même table de vérité, donc les propositions « $P \text{ et } (Q \text{ ou } R)$ » et « $(P \text{ et } Q) \text{ ou } (P \text{ et } R)$ » sont logiquement équivalentes.

4. De même, démontrer que les propositions « $P \text{ ou } (Q \text{ et } R)$ » et « $(P \text{ ou } Q) \text{ et } (P \text{ ou } R)$ » sont logiquement équivalentes.

Comme à la question précédente, on obtient la même table de vérité (sans les détails) :

P	Q	R	$P \text{ ou } (Q \text{ et } R) / (P \text{ ou } Q) \text{ et } (P \text{ ou } R)$
V	V	V	V
V	V	F	V
V	F	V	V
V	F	F	V
F	V	V	V
F	V	F	F
F	F	V	F
F	F	F	F

Ces deux propositions sont donc logiquement équivalentes.